



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА



Развиваем, сохраняя традиции...



ПРАВО

10-11 классы



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



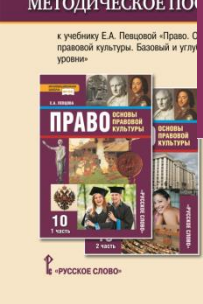
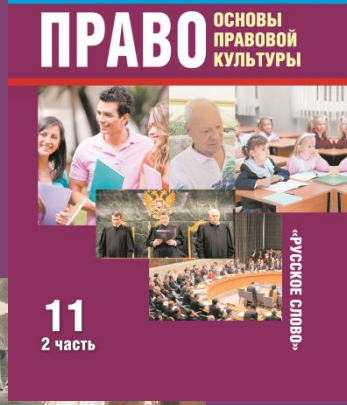
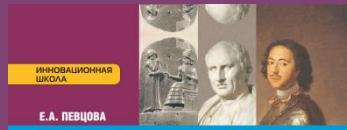
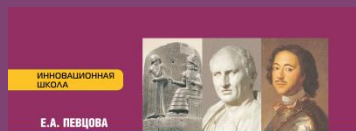
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

УМК «Право: основы правовой культуры. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни»

Е.А. Певцова

УМК выстроен на единых содержательных и методологических принципах.

Концепция УМК подразумевает реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении права как на базовом, так и на углублённом уровне, с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.



10

11

10
1 часть

11
1 часть

11
2 часть

10
2 часть

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ





УМК «Право: основы правовой культуры. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни»

ПЕВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА



Доктор юридических наук и доктор педагогических наук, профессор, специалист в области юриспруденции и методики обучения праву. Занимается проблемами правового образования в России и за рубежом, юридической практикой, переподготовкой преподавателей права.

Руководитель проектов по правовому образованию в России, автор нормативных актов по образовательному праву, книг, учебников для школьников и студентов высших учебных заведений.





Особенности УМК «Право: основы правовой культуры. 10—11 классы»

- Практико-ориентированный характер.
- Решение задач профессиональной ориентации.
- Общекультурное развитие старшеклассников.
- Общекультурный контекст.
- Акцент на укоренённости основных правовых институтов в истории Российского государства.



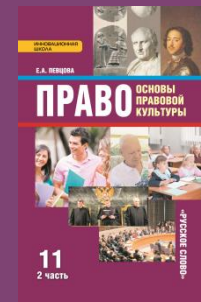


Особенности УМК «Право: основы правовой культуры. 10—11 классы»

- Опора на социальный опыт учащихся.
- Формирование активной гражданской позиции, уважения к правам человека и нормам международного права.
- Обеспечение достижения необходимого уровня правовой грамотности личности для защиты своих прав и понимания необходимости выполнять свои обязанности перед семьёй, обществом и государством.
- Решение вопросов профессиональной ориентации и социального самоопределения личности.

В УМК представлены распространённые в науке мнения учёных по основным проблемам юриспруденции.

Содержание и методический аппарат учебников позволяет учащимся успешно подготовиться к ЕГЭ





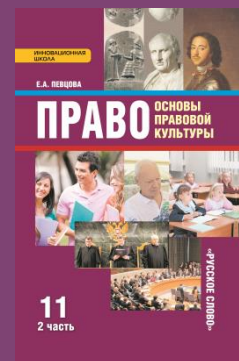
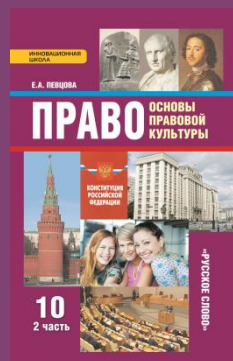
МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ

- отражает как традиционные, так и инновационные методики обучения праву;
- направлен на формирование навыков самостоятельной работы и проектной деятельности с привлечением различных источников, прежде всего нормативных правовых актов, развитие умений применять правовые знания на практике, в повседневной жизни, в профессиональной и общественной деятельности.

Учебники отличает модульная структура содержания параграфа, позволяющая их использовать на базовом и углублённом уровнях. Параграфы и пункты, отмеченные звёздочкой (*), предназначены для изучения на углублённом уровне.

Текст, выделенный мелким шрифтом, является дополнительным, предназначен для расширения кругозора.

В учебнике содержатся юридические документы, нормативные правовые акты, схемы, таблицы, словарь терминов и список литературы.

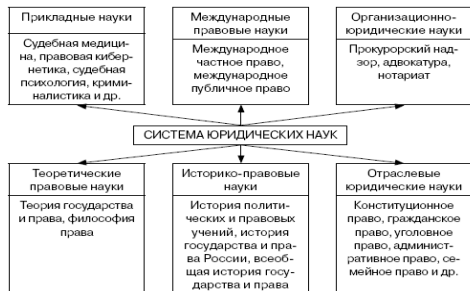




Перу римских юристов принадлежит сочинения по тем или иным вопросам права, а многие их консультации имели обязательную для исполнения силу. Юристы участвовали в управлении государством и занимали высокие государственные посты.

В современном мире появились юридические науки, которые тесно взаимосвязаны, но отличаются тем, что исследуют разные правовые проблемы.

У каждой науки свой предмет — то, на что направлено её изучение, и методы — совокупность приёмов, средств познания этого предмета. В одних случаях мы можем изучать правовые взаимоотношения работников и работодателей с помощью анкетирования, в других — разбираемся в сложных проблемах возникновения права, анализируя исторические факты.



Каждая юридическая наука по-своему важна для человека даже в том случае, если он не юрист. Например, чтобы научиться понимать то, что написано в юридическом документе, следует обратиться к такой науке, как **теория права и государства**. Именно благодаря ей сформулированы важные юридические термины и разработаны правила толкования норм пра-

ва или структурирования нормативного акта. А чтобы судить о целесообразности института мировых судей в современном обществе или, например, присяжных заседателей, которые известны в России с XIX в., можно обратиться к **истории права**.

Буцковский Николай Андреевич (1811—1873)

Видный деятель судебной реформы 1864 г., сторонник суда присяжных. Автор известных работ по русскому уголовному праву. Всё своё состояние, скопленное во время службы, он завещал Совету присяжных поверенных при Петербургской судебной палате для создания фонда помощи безвинно осуждённым, невиновность которых впоследствии была доказана.



Так сложилось в истории, что многие институты, которые вводятся в нашей стране сегодня, уже функционировали в прошлом. Например, деятельность института присяжных заседателей — не новое явление правовой жизни. **Присяжный заседатель** — это человек, которого призывают участвовать в судебном процессе. В России им может стать тот, кто включён в список присяжных (лица, достигшие 25 лет, не имеющие судимости). Впервые о присяжных заседателях заговорили в 60-е гг. XIX в., когда в России стали проводить судебную реформу. Присяжные заседатели, участвуя в заседаниях суда, отвечали на вопрос: «Виновен ли подсудимый?» После рассмотрения дела, по существу, председатель суда разъяснял им правила о суде приведённых доказательств, предупреждал против «всякого увлечения в обвинении или оправдании подсудимого». Присяжным вручались письменные вопросы о факте преступления и вине подсудимого, которые разрешались большинством голосов. Присяжных отбирали по особым правилам: в список включали священников, военных, учителей, прислугу и наёмных рабочих. За три недели до суда председатель по жребию отбирал 30 очередных и шесть запасных заседателей. В заседании участвовало 12 присяжных.

Отраслевые юридические науки помогают разобраться в правилах регулирования определённых общественных отношений. Например, в рамках семейного права систематизиру-

живать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей. Сотруднику полиции выдаются служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак. Он обеспечивается формой одежды, имеет право на ношение и хранение огнестрельного оружия.

Защиту личной безопасности граждан, раскрытие преступлений, охрану общественного порядка, оказание помощи людям осуществляет полиция (подробнее об этом говорится в ч. 2 учебника). Состав и структура полиции определяются Президентом РФ. Людям, избравшим эту профессию, закон гарантирует социальную защиту и соответствующие льготы.

В большинстве современных фирм, организаций или учреждений имеются собственные юридические службы. Их сотрудники-юристы участвуют в работе по заключению договоров, представляют интересы организации в суде, разъясняют действующее законодательство в коллективе, разрабатывают юридические документы.

Информация и право

На протяжении веков люди спорили о том, как передать информацию о праве и как стать знатоком юриспруденции. Механическое заучивание норм и статей действующих законов не даёт возможности росту профессионализма. Такой «знаток» оказывается бестомощным в случае изменения правовых установок. Поэтому важно не только знать, но и научиться работать с правовой информацией.

К ней относится прежде всего информация о правовых актах, материалах подготовки законопроектов, их обсуждении и принятии, учёте и упорядочении, толковании и реализации правовых норм, изучении практики их применения. В правовую информацию включаются также материалы о правовом образовании и разработке научных концепций развития права.

Правовую информацию можно определить как совокупность правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Логичность, последовательность и доступность изложения материала помогает организовать дифференцированную самостоятельную работу учащихся на каждом уроке, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивает возможность формирования и развития у учащихся личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий





ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

- Соотнесите вид преступления и противоправное действие.
Вид преступления:
а) вандализм;
б) умышленное причинение вреда здоровью;
в) причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности;
г) вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия.
Противоправные действия:
1) В одной из школ произошло ЧП — двое десятиклассников в течение недели, пока не вмешались учителя, издевались над своим одноклассником. Они били его по голове, отчего у него начались головные боли, от которых он не мог избавиться долгое время.
2) Крановщик перед началом работы не проверил исправность оборудования, и, к несчастью, тяжёлый груз упал на рабочего, в результате чего тот стал инвалидом.
3) Группа лиц без определённого места жительства под страхом наказания заставляла ребёнка-беспризорника просить милостыню и приносить им выручку.
4) На мемориале погибших в годы Великой Отечественной войны партизан группа молодых людей выломала и унесла медные памятные доски с именами героев.
- Соотнесите понятия и определения.
Понятия:
а) правоспособность;
б) дееспособность;
в) эмансипация.
Определения:
1) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
2) Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.
3) Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

246

о том, какими качествами необходимо обладать тому человеку, кто решил посвятить себя данной профессии.

- Можно ли согласиться с утверждением, что профессионализм юриста заключается в знании всех норм права?
- Почему необходимо изучать право тем, кто не собирается стать юристом в будущем? Приведите три наиболее убедительных аргумента в защиту своей позиции.
- Что понимается под правовой информацией? С какой правовой информацией вы сталкивались? Оказала ли она влияние на ваше поведение?

ЗАДАНИЯ

- Обратитесь к словарю терминов в конце книги и выпишите пять терминов, которые вызвали у вас интерес. Попытайтесь объяснить их значение.
 - Разрешите спор, представив себя в роли медиатора (нейтрального посредника, помогающего разрешить спор).
 - К вам обратились две конфликтующие стороны. Молодой человек дал взаимно своему другу большую сумму денег. Друг должен был приобрести квартиру, но по рассеянности потерял деньги. Между бывшими друзьями возник конфликт. Первый требовал вернуть деньги немедленно. Второй считал, что произошёл несчастный случай и необходимо смириться, да и вообще в ближайшее время возможности компенсировать долг у него не предвидится.
- Организация процесса медиации может быть проведена с использованием следующих правил:
- Медиатор предлагает добровольно решить спор, при этом заявляет о своей нейтральности, а также о решимости помочь участникам спора разрешить его.
 - Медиатор предоставляет слово каждому из участников спора. Внимательно выслушав их мнения, он может задавать уточняющие вопросы.
 - Медиатор выписывает позицию каждой стороны в тетрадь и пытается найти варианты взаимовыгодного решения конфликта, обозначить то, что может стать основой примирения сторон.
 - Формулируется проблема (суть конфликта). Предлагаются варианты решения конфликтной ситуации. Выбираются те предложения, которые устраивают каждого.

18

- Выработывается соглашение о выполнении взятых обязательств.

- Согласно статье 51 Уголовно-процессуального кодекса РФ, защитник должен участвовать в судопроизводстве, если обвиняемый является несовершеннолетним; в силу психических или физических недостатков не может сам себя защищать; не владеет языком судопроизводства; совершил такое преступление, за которое может быть назначено суровое наказание в виде лишения свободы свыше 15 лет, пожизненное заключение или смертная казнь.

Сделайте вывод на основании этих правил о роли норм права в жизни людей. Согласны ли вы с такими установками закона?

- Напишите эссе на любую тему из предложенных: а) «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона»; б) «Самое святое, что есть у Бога на земле, — это Право».

При написании эссе руководствуйтесь следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы.
 - Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания по теме эссе, в чём состоит его позиция.
 - Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (суть и умение её сформулировать).
 - Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
 - Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
 - Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 - Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 - Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
 - Чёткость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
- Представьте себе, что вы законодатель и вам разрешено разрабатывать и вводить в действие любые законы. Какие законы вы приняли бы в первую очередь, в чём их суть? Обоснуйте свою точку зрения.



- Выполняя творческие задания, школьники приобретают навыки исследовательской деятельности.
- Большое внимание в учебниках обращается на практическое значение полученных знаний, что способствует развитию интереса к общественно-гуманитарным наукам, воспитанию ответственного отношения к себе и обществу, в котором мы живём.
- Этому способствует и богатый иллюстративный ряд учебников.



Подготовка к ЕГЭ: формирование метапредметных навыков, самоконтроля и самокоррекции

ТЕСТЫ

Часть А

Выберите правильный, по вашему мнению, ответ.

- Гражданским правонарушением является:**
 - дача взятки должностному лицу;
 - пропуск занятий без уважительной причины;
 - нарушение условий авторского договора;
 - нарушение правил дорожного движения.
- Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:**
 - трудового;
 - уголовного;
 - гражданского;
 - семейного.
- Найдите и укажите, какая из приведённых сделок имеет односторонний характер:**
 - заключение договора подряда на поставку радиодеталей;
 - оформление доверенности на вождение автомобиля для друга;
 - наём строительной бригады для ремонта загородного дома;
 - договор о сдаче квартиры внаём на длительный срок.
- Гражданин, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом ему необходимо распорядиться найденным на законном основании?**
 - Оставить себе, никому не заявляя о находке;
 - сдать в антикварный магазин;
 - заявить о находке в государственные органы и получить вознаграждение;
 - подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству.
- Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к отношениям:**
 - в которых речь идёт о защите имущества граждан;
 - одной из сторон которых должно выступать физическое лицо;
 - сторонами которых являются юридические лица;
 - связанным с личными неимущественными правами граждан.

Часть В

- Найдите в предлагаемом перечне объекты, которые не могут находиться в частной собственности.**
 - Вилла на берегу Чёрного моря;
 - авиалайнер;
 - природный парк;
 - ресурсы континентального шельфа;
 - металлургический завод;
 - алмазный фонд.
- Найдите в предлагаемом перечне права, предоставляемые ребёнку с 14 лет в плане распоряжения имуществом.**
 - Самостоятельно распоряжаться своим заработком;
 - заниматься предпринимательской деятельностью;
 - вносить вклад в кредитное учреждение и распоряжаться им;
 - приобрести в собственность автомобиль;
 - осуществлять права автора произведения;
 - принимать на работу наёмных работников.
- Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.**
 - Устройство на временную работу в период каникул;
 - покупка в магазине продуктов;
 - прогул уроков в школе;
 - получение ценного подарка от бабушки;
 - предоставление другу денег в займы;
 - утрача паспорта или свидетельства о рождении.

Часть С

- Приведите три примера ситуаций, подпадающих под действие уголовного права.**
- Родственник президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными?**
- Выберите одну из тем и выскажите свою позицию с опорой на следующую формулу: «Я считаю, что..., потому что... Это подтверждается примерами... Таким образом, можно прийти к выводу...»**

1	Законны тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их. (Т. Маколей)
---	--





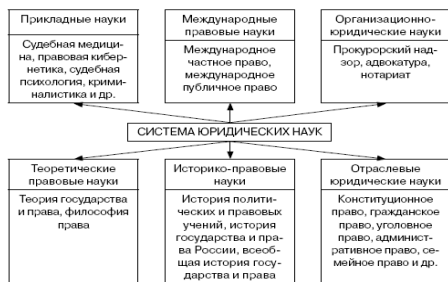
Структура учебника

Глава предваряется мотивационным текстом

Перу римских юристов принадлежат сочинения по тем или иным вопросам права, а многие их консультации имели обязательную для исполнения силу. Юристы участвовали в управлении государством и занимали высокие государственные посты.

В современном мире появились юридические науки, которые тесно взаимосвязаны, но отличаются тем, что исследуют разные правовые проблемы.

У каждой науки свой *предмет* — то, на что направлено её изучение, и *методы* — совокупность приёмов, средств познания этого предмета. В одних случаях мы можем изучать правовые взаимоотношения работников и работодателей с помощью анкетирования, в других — разбираемся в сложных проблемах возникновения права, анализируя исторические факты.



Каждая юридическая наука по-своему важна для человека даже в том случае, если он не юрист. Например, чтобы научиться понимать то, что написано в юридическом документе, следует обратиться к такой науке, как **теория права и государства**. Именно благодаря ей сформулированы важные юридические термины и разработаны правила толкования норм пра-

- **Дополнительный текст.**
- **Основной текст.**
- **Иллюстрации и схемы.**
- **Выделение особым шрифтом важных терминов и понятий.**

- Можно применять как урочную, так и блочную методику обучения.
- Ключевые вопросы указывают на основные направления освоения материала.
- Материал излагается в историко-культурном контексте.

РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Слово «наука» зародилось давно. Им обозначали сферу человеческой деятельности, в процессе которой вырабатывались знания о действительности. Наши предки интересовались жизнью и нравами людей, явлениями природы и стремились объяснить их. Люди пытались разобраться в многообразии окружающего мира, выявить закономерности, описать, а также предсказать явления, которые исследовали. Многие считают, что научные знания как систематизированный опыт и целенаправленное исследование закономерностей природы и общества сложились в Древней Греции. Образовавшаяся система наук условно разделилась на *естественные, гуманитарные и технические*.

Прошли столетия, и современные науки совсем не похожи на те, что существовали раньше, став многообразными и сложными. Но по-прежнему они продолжают играть важную роль в жизни человека.

§ 1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний

Что изучает юриспруденция? Какие юридические науки существуют в современном мире? Что мы знаем о юридических профессиях?

Система юридических наук

Среди современных наук особое место занимает **юриспруденция** — наука о праве, знатоки которой ещё в далёком прошлом были названы юристами или правоведами.

Многие известные общественные, политические деятели, мыслители, учёные прославили эту науку. Знатоками права были римские правоведы прошлого (II—III вв. н.э.) — Цельс, Гай, Юлиан, Модестин, Папиниан, Павел, Ульпиан и известные русские юристы XIX в. — П.А. Александров, Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони и др.





Структура учебника

- Краткие биографические справки и портреты великих юристов позволяют «очеловечивать» право.
- Обращение к истории российских правовых институтов – мощное средство в борьбе с правовым нигилизмом.
- Знакомство с современными российскими юристами, обладающими авторитетом за рубежом.

ется опыт, нормы регулирования отношений между супругами, родителями и детьми.

Не менее важными являются и **прикладные юридические науки**. Например, криминалистика выработала систему специальных приёмов, методов собирания и исследования доказательств при рассмотрении уголовных или гражданских дел. Человек, знакомый с правилами этой науки, знает, что, оказавшись на месте преступления, не следует трогать вещи или пытаться навести порядок. Оставленные преступником следы могут оказать помощь в расследовании случившегося. Так, учёным удалось разработать методику распознавания запаха различных предметов, к которым прикасался человек на месте преступления. Правила выявления и изучения «запаховой информации», обнаруженной служебно-разыскными собаками, леги в основу криминалистической одорологии (учение о запахах).

■ Колосов Юрий Михайлович

Современный российский юрист, специалист в области международного права, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, автор более 250 научных трудов. Он разработал основные принципы международного космического права, основные положения об ответственности государств, принципы международной массовой информации. Действительный член Международной академии астронавтики, член Международного института космического права, член Постоянной палаты третейского суда в Гааге. В 1996 г. ему присвоен дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника второго класса. С 2002 г. — член Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.



ва или структурирования нормативного акта. А чтобы судить о целесообразности института мировых судей в современном обществе или, например, присяжных заседателей, которые известны в России с XIX в., можно обратиться к **истории права**.

■ Буцковский Николай Андреевич (1811—1873)

Видный деятель судебной реформы 1864 г., сторонник суда присяжных. Автор известных работ по русскому уголовному праву. Всё своё состояние, скопленное во время службы, он завещал Совету присяжных поверенных при Петербургской судебной палате для создания фонда помощи безвинно осуждённым, невиновность которых впоследствии была доказана.



Так сложилось в истории, что многие институты, которые существуют в нашей стране сегодня, уже функционировали в прошлом. Например, деятельность института присяжных заседателей — это явление правовой жизни. **Присяжный заседатель** — это человек, которого призывают участвовать в судебном процессе. В России им может стать тот, кто включён в список присяжных (лица, достигшие 25 лет, не имеющие судимости). Впервые о присяжных заседателях заговорили в 60-е гг. XIX в., когда в России стали проводить судебную реформу. Присяжные заседатели, участвуя в заседаниях суда, отвечали на вопрос: «Винновен ли подсудимый?» После рассмотрения дела, по существу, председатель суда разъяснял им правила о силе приведённых доказательств, предупреждал против «всякого увлечения в обвинении или оправдании подсудимого». Присяжным вручались письменные вопросы о факте преступления и вине подсудимого, которые разрешались большинством голосов. Присяжных отбирали по особым правилам: в списки включали священников, военных, учителей, прислугу и наёмных рабочих. За три недели до суда председатель по жребию отбирал 30 очередных и шесть запасных заседателей. В заседании участвовало 12 присяжных.

Отраслевые юридические науки помогают разобраться в правилах регулирования определённых общественных отношений. Например, в рамках семейного права систематизиру-

или правил взаимоотношений между людьми разработан комплекс общеобязательных норм, образовавших такую юриспруденцию — **международное право**. Благодаря развитию взаимоотношения между странами обрели принципы: независимость, нейтралитет, дела других государств, соблю-





Особенности методического аппарата

постоянно пополняется новыми документами. Все вводимые документы проверяются по достоверному печатному источнику и проходят тройную проверку на идентичность электронной копии оригиналу.

Тексты электронных документов периодически обновляются. Для тех, кому нужно прочитать старый закон и сравнить его с новым, предусмотрены архивные разделы базы данных.

ИТОГИ

Юриспруденция — система юридических наук, которые изучают различные аспекты правовой действительности. К юридическим наукам относят: теорию права и государства, историю права и государства, гражданское, уголовное, административное, семейное, трудовое право, криминалистику и др.

У каждой науки есть свой предмет и методы. Предмет — то, на что направлено изучение науки, а методы — то, каким образом осуществляется изучение предмета науки. Например, предметом изучения теории права и государства является процесс зарождения, эволюции и функционирования права и государства. Такие процессы могут изучаться с помощью методов анализа явлений (разложения их на части), синтеза (создания из разрозненных элементов единого комплекса) и т.д.

В современном мире существует много юридических специальностей, имеющих большое значение в правовой жизни общества. Юристы, выполняя свои профессиональные обязанности, помогают решать правовые проблемы.

В обществе возрастает значимость правовой информации, которая воздействует на сознание людей. Выделяют официальную, индивидуально-правовую и неофициальную правовую информацию.

ВОПРОСЫ

1. Что представляет собой юриспруденция как наука?
2. Как юриспруденция связана с другими науками?
3. О каких юридических профессиях вам известно? Расскажите подробнее о любой юридической специальности. Подготовьте своё выступление в форме презентации. Найдите в сети Интернет информацию об успехах людей в профессии, возможных сложностях трудовых будней. Сделайте вывод

17

о том, какими качествами необходимо обладать тому человеку, кто решил посвятить себя данной профессии.

4. Можно ли согласиться с утверждением, что профессионализм юриста заключается в знании всех норм права?
5. Почему необходимо изучать право тем, кто не собирается стать юристом в будущем? Приведите три наиболее убедительных аргумента в защиту своей позиции.
6. Что понимается под правовой информацией? С какой правовой информацией вы сталкивались? Оказала ли она влияние на ваше поведение?

ЗАДАНИЯ

1. Обратитесь к словарю терминов в конце книги и выпишите пять терминов, которые вызвали у вас интерес. Попробуйте объяснить их значение.
 2. Разрешите спор, представив себя в роли медиатора (нейтрального посредника, помогающего разрешить спор).
 - К вам обратились две конфликтующие стороны. Молодой человек дал займы своему другу большую сумму денег. Друг должен был приобрести квартиру, но по рассеянности потерял деньги. Между бывшими друзьями возник конфликт. Первый требовал возратить деньги немедленно. Второй считал, что произошёл несчастный случай и необходимо смириться, да и вообще в ближайшее время возможности компенсировать долг у него не предвидится.
- Организация процесса медиации может быть проведена с использованием следующих правил:
- Медиатор предлагает добровольно решить спор, при этом заявляет о своей нейтральности, а также о решимости помочь участникам спора разрешить его.
 - Медиатор предоставляет слово каждому из участников спора. Внимательно выслушав их мнения, он может задавать уточняющие вопросы.
 - Медиатор выписывает позицию каждой стороны в тетрадь и пытается найти варианты взаимовыгодного решения конфликта, обозначить то, что может стать основой примирения сторон.
 - Формулируется проблема (суть конфликта). Предлагаются варианты решения конфликтной ситуации. Выбираются те предложения, которые устраивают каждого.

18

Рубрика «Задания» — направлена на приобретение практики применения правовых знаний:

- используются фрагменты правовых документов;
- подготовка к ЕГЭ и обучению в ВУЗе;
- подготовка к олимпиадам;
- формирование метапредметных навыков самоконтроля и самокоррекции.



- **Обобщение содержания** — краткое резюме в конце параграфа.
- Рубрика «**Вопросы**» — направлена на проверку освоения содержания параграфа и побуждение к применению полученных знаний и навыков.



Итоговая проверочная работа (учебник для 11 класса, 2-я часть)

Подготовка к ЕГЭ: формирование метапредметных навыков самоконтроля и самокоррекции

ТЕСТЫ

Часть А

Выберите правильный, по вашему мнению, ответ.

1. **Гражданским правонарушением является:**
 - 1) дача взятки должностному лицу;
 - 2) пропуск занятий без уважительной причины;
 - 3) нарушение условий авторского договора;
 - 4) нарушение правил дорожного движения.
2. **Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:**
 - 1) трудового; 3) гражданского;
 - 2) уголовного; 4) семейного.
3. **Найдите и укажите, какая из приведённых сделок имеет односторонний характер:**
 - 1) заключение договора подряда на поставку радиодеталей;
 - 2) оформление доверенности на вождение автомобиля для друга;
 - 3) наём строительной бригады для ремонта загородного дома;
 - 4) договор о сдаче квартиры внаём на длительный срок.
4. **Гражданин, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом ему необходимо распорядиться найденным на законном основании?**
 - 1) Оставить себе, никому не заявляя о находке;
 - 2) сдать в антикварный магазин;
 - 3) заявить о находке в государственные органы и получить вознаграждение;
 - 4) подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству.
5. **Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к отношениям:**
 - 1) в которых речь идёт о защите имущества граждан;
 - 2) одной из сторон которых должно выступать физическое лицо;
 - 3) сторонами которых являются юридические лица;
 - 4) связанным с личными неимущественными правами граждан.

Часть В

1. **Найдите в предлагаемом перечне объекты, которые не могут находиться в частной собственности.**
 - 1) Вилла на берегу Чёрного моря;
 - 2) авиалайнер;
 - 3) природный парк;
 - 4) ресурсы континентального шельфа;
 - 5) металлургический завод;
 - 6) алмазный фонд.
2. **Найдите в предлагаемом перечне права, предоставляемые ребёнку с 14 лет в плане распоряжения имуществом.**
 - 1) Самостоятельно распоряжаться своим заработком;
 - 2) заниматься предпринимательской деятельностью;
 - 3) вносить вклад в кредитное учреждение и распоряжаться им;
 - 4) приобрести в собственность автомобиль;
 - 5) осуществлять права автора произведения;
 - 6) принимать на работу наёмных работников.
3. **Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.**
 - 1) Устройство на временную работу в период каникул;
 - 2) покупка в магазине продуктов;
 - 3) прогул уроков в школе;
 - 4) получение ценного подарка от дедушки;

Часть С

1. **Приведите три примера ситуаций, подпадающих под действие уголовного права.**
2. **Родственник президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными?**
3. **Выберите одну из тем и выскажите свою позицию с опорой на следующую формулу: «Я считаю, что..., потому что... Это подтверждается примерами... Таким образом, можно прийти к выводу...»**

1 | Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их. (Т. Маколей)

239





Конституционное судопроизводство — урегулированная законом деятельность Конституционного Суда РФ по рассмотрению и разрешению отнесенных к его компетенции дел.

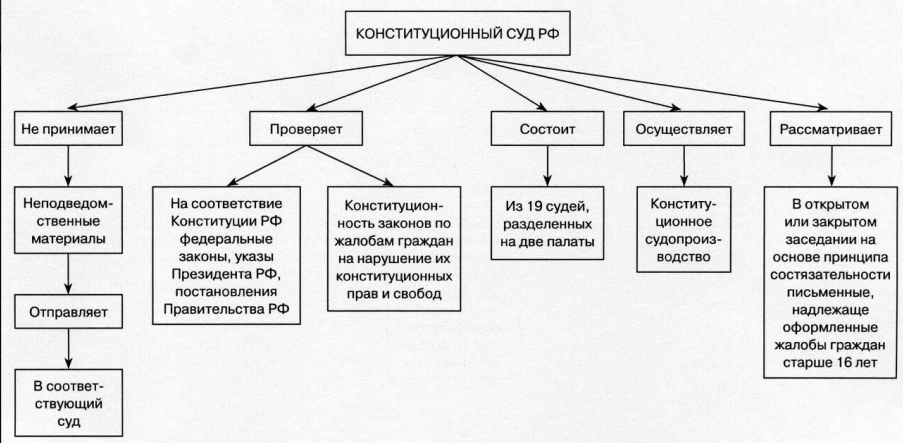
В а р и а н т 1

Составление *денотатного графа* (способ вычленения существенных признаков ключевого понятия)¹ на основе рассказа учителя и комментированного чтения § 31—32 (пункт «Конституционный суд РФ»).

Построение денотатного графа осуществляется исходя из следующих принципов:

- Выделение ключевого слова (словосочетания) — Конституционный Суд РФ.
- Чередование в графах существительного, глагола и стрелки, указывающей на движение от понятия к его наиболее важному признаку.
- Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и его существенный признак. Глагол обозначает цель (давать, приводить и др.), достижение результата (осуществлять, разрешать и др.), предпосылки достижения результата (базировавшись, основываясь и т.п.). Используются глаголы-связки для выхода на определения понятий.
- Дробление ключевого понятия по мере чередования слов и стрелок — «веточек».
- Соотнесение каждой смысловой «веточки» с ключевым понятием для исключения противоречий и несоответствий.

Итогом совместной работы учителя и учащихся в течение урока может стать следующий вариант графа:

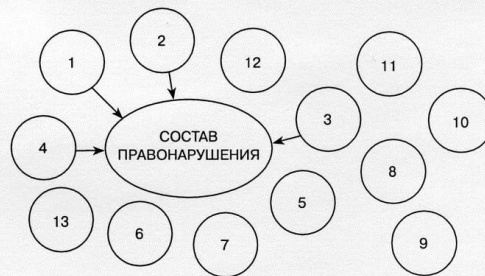


Обращение в суд и обжалование постановления суда



Создание логических цепочек

Признаки (элементы) состава правонарушения



1 — объект; 2 — субъект; 3 — субъективная сторона; 4 — объективная сторона; 5 — умысел; 6 — прямой умысел; 7 — косвенный умысел; 8 — неосторожность; 9 — самонадеянность; 10 — небрежность; 11 — мотив; 12 — цель; 13 — деяние.

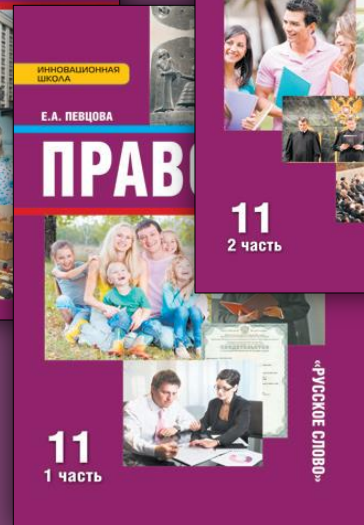
Создание кластера предполагает заполнение фигур и соединение их стрелками исходя из взаимосвязи понятий.

Работа с кластерами и схемами





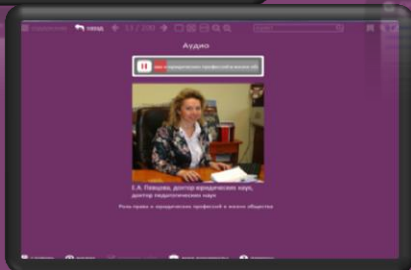
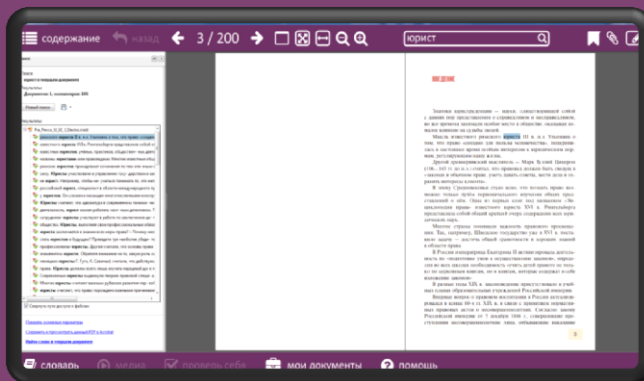
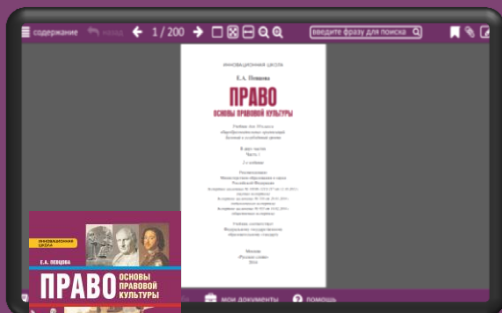
- Учебники
- Электронная форма учебников
- Программа курса
- Методические пособия для учителя



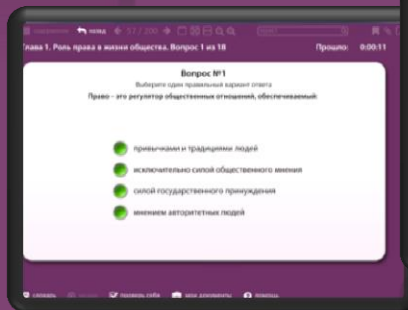


Содержание печатного учебника

Дополнительная информация



Тренажёры и контрольные задания





Электронная форма учебника



- Содержит педагогически целесообразное количество мультимедийных объектов для усвоения материала учебника:
 - галереи изображений (иллюстрации);
 - объекты динамического визуального ряда (анимационные и видеоролики, аудиофрагменты, интерактивные карты);
 - тесты, тренажёры, лабораторные работы, эксперименты;
 - презентации.
- Содержит средства контроля и самоконтроля .
- Предусматривает создание закладок и заметок.

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ Е.А. ПЕВЦОВОЙ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ 11 класс

Пользователь: *Ломоносов Михаил*
Тестов пройдено: 0 / 11
Верных ответов: 0 / 202
Войти другим пользователем

В меню Помощь

- ТЕСТЫ
 - Глава 1. Гражданское право
 - Глава 2. Семейное право
 - Глава 3. Жилищное право
 - Глава 4. Трудовое право
 - Глава 5. Административное право и административный процесс
 - Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс
 - Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни
 - Глава 8. Международное право
- РАБОТАЕМ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ
- МИР ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ. РАССКАЗЫВАЕТ АВТОР УЧЕБНИКА (АУДИО)
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (АУДИО)
- СЛОВАРЬ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ЗАДАЧИ ПО ПРАВУ



МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ Е.А. ПЕВЦОВОЙ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ 11 класс

Пользователь: *Декарт Рене*
Тестов пройдено: 0 / 11
Верных ответов: 0 / 202
Войти другим пользователем

В меню Помощь

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ. Вопрос 1 из 38

Прошло: 0:00:09

Вопрос №1

Выберите один правильный вариант ответа

Гражданским правонарушением является:

- пропуск занятий без уважительной причины
- нарушение условий авторского договора
- нарушение правил дорожного движения
- дача взятки должностному лицу

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ Е.А. ПЕВЦОВОЙ

ПРАВО ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ 10 класс

Пользователь: *Брут Хома*
Тестов пройдено: 1 / 8
Верных ответов: 5 / 264
Войти другим пользователем

В меню Помощь

РАБОТАЕМ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ. Вопрос 7 из 8

Прошло: 0:04:08

Вопрос №7

Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
Человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит.	Истец.
Лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав.	Гражданин.
Лицо, привлекаемое к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему требованием.	Ответчик.

следующий вопрос



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: russlo@mail.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: rus.slovo@gmail.com

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

